

AA.2024-2025

ISTRUZIONE PROFESSIONALE - SERVIZI PER LA SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE

DECLINAZIONE DEL CURRICOLO PER LA CLASSE 5[^]R

INSEGNAMENTO INGLESE/INGLESE TECNICO

INSEGNANTE: prof.ssa Marianna Sammarco

COMPETENZE	COMPETENZA INTERMEDIA CLASSE QUINTA	NUCLEI TEMATICI/ARGOMENTI	CONTENUTI SPECIFICI	UDA/ tematiche multidisciplinari
AREA GENERALE 4: Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro, individuando possibili traguardi di sviluppo personale e professionale.	Speaking and writing in the 21st century	Speaking: using discipline specific terminology and focus on pronunciation Speaking about injuries and medication Grammar: revision of first and zero conditional, modals and present and past tenses	
AREA GENERALE 5: Utilizzare i linguaggi settoriali delle	Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico		Preparation Invalsi test	

<p>lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro</p>	<p>testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato.</p> <p>Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato.</p>	<p>Dealing with a handicap</p>	<p>Definition of disability and distinction between impairment, disability and handicap (WHO) Causes of Autism Different types of Autism Down syndrome How Down Syndrome affects children Prenatal screening and diagnosis</p> <p>Dyslexia and disgraphia</p>	<p>UDA Disability</p> <p>Handicap</p> <p>Dealing with a handicap</p>
--	---	---------------------------------------	--	---

<p>AREA GENERALE 7: Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</p>	<p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e di lavoro e scegliere le forme di comunicazione visiva e multimediale maggiormente adatte all'area professionale di riferimento per produrre testi complessi, sia in italiano sia in lingua straniera.</p>	<p>WAR LITERATURE and History</p>	<p>Literature: The War Poets Rupert Brooke poetry. Poem: The Soldier</p> <p>James Joyce: life and works Paralysis, escape, epyphany Eveline from "Dubliners"</p> <p>Human rights (from the site www.un.org)</p>	<p>Literature</p> <p>Educazione civica</p>
---	---	--	---	--

LIBRO DI TESTO ADOTTATO

Revellino, P., Schinardi G., tellier, E., *Growing Into Old Age*. Second Edition. Bologna: Zanichelli, 2022.

METODOLOGIE	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Ricerca-azione Flipped Classroom Problem solving Debate e discussione guidata Attività laboratoriale sulle fonti Didattica delle immagini	Aula scolastica Laboratorio informatico Teatro Museo

STRUMENTI	VERIFICHE
Computer o tablet Libri di testo Videolezioni Audiovisivi Risorse online Piattaforme per la didattica digitale	Prove scritte Verifiche formative orali Prove strutturate Prove multidisciplinari Presentazioni multimediali

TRIESTE,

FIRMA DEL DOCENTE

Marianna Sammarco